

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:

/П/

**МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ НА НОВОПРИЕТИ ДЕЦА
КЪМ УСЛОВИЯТА НА ДГ №118 „УСМИВКА”
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 КЪМ ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ДГ №118 „УСМИВКА”**

**„Нека с усмивка започнем деня,
щастливи да бъдат тук всички деца!”**

Моделът за адаптация е съобразен с психологическите, физиологичните и социални особености на децата в тази възраст.

В основата на неговото прилагане е активното сътрудничество между детската градина, като институция в системата на предучилищното и училищно образование и семействата на децата за постигане на бърза и безболезнена адаптация на всяко дете .

Детската градина е необходим етап в развитието на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява навиците на социалния живот.

Много често постъпването в детска градина е първата, реална раздяла на детето от неговата семейна среда. Всеки септември е изпитание за децата, родителите и учителите на новосформираната първа група. Децата, които за първи път са в среда, различна от семейната, се изправят пред големи предизвикателства, като

- Изграждане на социални контакти с другите деца от групата
- Изграждане на доверие към учителите и помощния персонал
- Адаптиране към правилата и режима в детската градина

Това е огромно изпитание за детето, но раздялата е особено важна за неговата социализация.

Препоръки към родителите

1. Всеки ден по малко

Няма как да се извърши ефективна адаптация, ако детето ви не посещава детска градина редовно. Изисква се постоянство. Взимането на детето на обяд крие известен риск поради факта, че то ще свикне да бъде взимано на обяд. При оставянето му по цял ден ще започне да протестира.

2. Казвайте истината

„Аз отивам на работа, а ти отиваш в детската градина и това е твое задължение, както аз имам задължение да ходя на работа“ - това са думите, които е препоръчително да кажете на своето дете, разделяйки се с него.

3. Не манипулирайте

„Като те взема от детска градина ще ти донеса изненада“

Не давайте подобен род обещания. Още три годишно детето ви трябва да разбере, че това е негово задължение и отговорност.

4. Аз съм тревожен и ти си тревожен

Доверието между учител и родител се гради постепенно и трудно.

Адаптацията се осъществява плавно и спокойно, когато родителят опознае учителите и се увери, че детето му е в добри ръце.

Приемното време за родители, консултациите на родителите по график, утвърден от директора, родителските срещи, възможността за работа с психолог са форми на комуникация, които подпомагат взаимното опознаване и неутрализират тревожността у родителя, респективно у детето.

5. Любима играчка за утеха или така наречения „преходен обект“

Любимата играчка на детето му дава утеха, сигурност, чувство за закрила и топлина. Тя е връзката на детето с дома. Ако в детската градина не е позволено да се носят играчки, /когато това е предвидено като мярка за сигурност или заради пандемични ограничения/, поставете в раниичката му снимка на цялото семейство. Така то ще знае, че хората, които го обичат са винаги до него.

6. Разигравайте правилата и режима от ДГ у дома.

За ефективната и бърза адаптация на детето ви в ДГ, то трябва да знае какво точно го очаква там. Поне един месец преди започване на посещението е препоръчително да уеднаквите режима у дома и ДГ.

Примерно седмично разпределение на дневния режим в първа група

7.30 - 8.00 Прием на деца. Дейности по избор на децата. Утринна гимнастика.

8.30 - 9.00 Закуска

9.00 - 10.00 Педагогически ситуации и дейности, организирани от учителя

10.00 - 10.30 Подкрепителна закуска

11.00 - 12.00 Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Дейности по избор, игри на открито

12.00 - 13.00 Обяд

13.00 - 15.00 Следобеден сън

15.00 - 15.30 Подкрепителна закуска

15.30 - 16.30 Педагогически ситуации и дейности, организирани от учителя

16.30 - 19.00 Дейности по избор на децата , игри на открито, изпращане на децата

Препоръчително е да спазвате часовете за събуждане, хранене, сън, както и излизането на разходка.

След всяка дейност, която извършвате, споделяйте с детето си, коя ще бъде следващата и му казвайте: „Точно както правят децата в детската градина“.

Излизайки на разходка с детето, минавайте около детската градина за да наблюдавате как децата играят. Разкажете му как ще се запознае с много нови приятели, как ще учат с учителката интересни неща, как ще играят на двора, какви вкусни ястия ще готвят там.

Обсъдете с детето въпроси като:

„Какво да правя, когато ми се ходи до тоалетна?“

„Как и от кого да поискам помощ ?“

„Какво да направя когато някой ми пречи, нагрубява ме, обижда ме, удря ме ?“

7. Четете книги по темата, разигравайте сюжетни игри, говорете постоянно за промените, които настъпват.

Децата обичат да пресъздават света чрез игра с играчките си. Направете сценарии на любима играчка на детето ви, която трябва да тръгне на детска градина. Разиграйте куклен етюд пред детето.

8. Ритуали за сбогуване

За да преодолеете бързо и лесно самата раздяла, измислете с детето си кратък ритуал за сбогуване, включващ специални думи или прегръдка, забавно ръкостискане, рефрен от песен, нещо ваше, нещо лично. След това съобщете на детето си кога точно ще дойдете да

го вземете и спазете обещанието. Избягвайте продължителните сбогувания, но и не оставяйте детето си без предупреждение, то ще се почувства несигурно и изоставено.

9. Репетиция преди концерта

Препоръчително е детето ви да бъде научено да се облича само, да се обува само, да познава вещите и дрехите си, да се храни самостоятелно т.е да се самообслужва.

Родителите са първите учители на детето. Помогнете му да бъде самоуверено и щастливо. Нека не бъде зависимо от възрастния и да е самостоятелно. По този начин то няма да се отчайва, че не може, че не умее. По - бързо ще започне да се усъвършенства и да развива други знания, умения и навици, съществени за възрастта му.

10. Говорете с детето

Когато го вземете от детска градина попитайте детето как е минал денят му. Нека ви разкаже за своите страхове и тревоги. То трябва да усеща, че вие се грижите за него, дори да не сте там и заедно с неговите учители искате детето да се чувства спокойно и щастливо в детската градина.

Дейности способстващи адаптацията

Месец Юни

Родителска среща за родителите на децата, приети в първа група.

Запознаване с екипа на групата, организация на средата, дневния режим, организация на дейностите, даване на насоки за предварителна подготовка на детето и семейството.

Месец Юни – месец Юли – месец Август

Индивидуални консултации с Директор, медицинска сестра, учители; възможност за посещения с детето по предварителна уговорка.

Месец Септември

Прием в детското заведение.

Провеждане на втора Родителска среща , чиито дневен ред способства ефективната и пълноценна работа през учебната година.

Колко дълго ще продължи адаптацията?

Всяко дете е различно и уникално и приема промените в живота си по различен начин. За едни тя продължава седмици, за други месеци...

Екипът на ДГ №118 „Усмивка“ разбира, че адаптацията е труден период за семейството, затова следим внимателно адаптирането на Вашето дете и ще ви информираме за неговото състояние.

Успехът на нашия екип за бърза и безпроблемна адаптация на деца и родители към условията на ДГ №118 „Усмивка“ се дължи преди всичко на индивидуалния подход към всяко едно дете и неговото семейство и основно на доброто отношение и професионализъм.

ЗАЕДНО с търпение, емпатия, грижа и „щипка любов“ преодоляваме предизвикателствата!

Добре дошли, ние Ви очакваме с усмивка!